

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности для 1-9 классов
«Разговоры о важном»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 1 – 9 классов МБОУ «ООШ № 6 с.Каменка» составлена:

с учётом

- Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.– М.: Просвещение, 2022»;

- Методических рекомендаций Министерства образования Саратовской области по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Общая характеристика курса «Разговоры о важном»

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Направленность программы

Программа внеурочной деятельности для младших школьников «Разговоры о важном» является по типу – образовательной программой по конкретному виду внеурочной деятельности, направление – духовно-нравственное.

**Место курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
в учебном плане образовательной организации**

Данная программа будет реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4 , 5-7, 8-9 классов.

Занятия проводятся в 1-9 классах 1 раз в неделю.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы — 1 год.

Формы организации учебного процесса

Занятия по данной программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные формы:

- беседы
- деловые игры
- викторины
- интервью
- блиц опросы
- заочные путешествия
- выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Основные методы и технологии:

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- проектное обучение;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.